

## Walzthöni Markus, BSc MSc

## Lineare Algebra

Institut für Informatik, Proseminar 2, wöch.

An der Erhebung haben 15 Personen teilgenommen.

## Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **15** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

15	Bachelorstudium	1	Diplomstudium	0	Doktorat / PhD-Studium
0	Lehramtsstudium	0	Masterstudium	2	weiß nicht/nicht beantwortbar

## 1) Inhalt und Aufbau

stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
------------------	------------------	---------------------	---	----------------------	--------------------	---------------------

Der/Die LV-LeiterIn ...

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) hat die Lernziele klar definiert	10	4	1	0	0	1,4	0,6	15
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	14	1	0	0	0	1,1	0,3	15
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	10	3	1	0	0	1,4	0,6	15
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	7	4	3	0	0	1,7	0,8	15

**Mittelwert: Inhalt und Aufbau**

Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau

1,4

0,6

## 2) Vermittlung und Aufbereitung

stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
------------------	------------------	---------------------	---	----------------------	--------------------	---------------------

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	9	3	3	0	0	1,6	0,8	15
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	11	0	4	0	0	1,5	0,9	15
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	7	5	3	0	0	1,7	0,8	15
d) lässt Raum für Verständnisfragen	12	3	0	0	0	1,2	0,4	15
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	11	3	1	0	0	1,3	0,6	15
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	5	8	2	0	0	1,8	0,7	15
g) reagiert angemessen auf Kritik	11	0	0	0	4	1,0	0,0	15

**Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung**

Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung

1,5

0,7

## 3) Fairness und Pünktlichkeit

stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
------------------	------------------	---------------------	---	----------------------	--------------------	---------------------

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	14	0	0	0	0	1,0	0,0	15
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	15	0	0	0	0	1,0	0,0	15
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	13	1	1	0	0	1,2	0,6	15
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	13	1	0	1	0	1,3	0,8	15
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	15	0	0	0	0	1,0	0,0	15

## 4) Studentisches Interesse

stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
------------------	------------------	---------------------	---	----------------------	--------------------	---------------------

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	2	2	3	4	3	1	3,3	1,4	15
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	3	2	7	2	1	0	2,7	1,2	15
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	6	4	1	4	0	0	2,2	1,3	15

## 5) Studierverhalten

	fast immer				praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	←----- ----->								
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	14	1	0	0	0	0	1,1	0,3	15
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	8	4	2	1	0	0	1,7	1,0	15
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	5	3	3	3	1	0	2,5	1,4	15

## 6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt			
	←----- ----->											
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	14	1	0	0	3,1	0,3	15			
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu	12	3	stimme teilw. zu	0	0	0	0	0	1,2	0,4	15
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu	14	1	stimme teilw. zu	0	0	0	0	0	1,1	0,3	15
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu	14	1	stimme teilw. zu	0	0	0	0	0	1,1	0,3	15

## 7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt					
	←----- ----->													
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	7	3	3	1	1	0	2,1	1,3	15					
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	11	1	2	1	0	0	1,5	1,0	15					
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach	0	eher einfach	2	genau richtig	3	eher schwierig	8	zu schwierig	2	0	3,7	0,9	15

## 8) Fragen für spezielle LV

	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	←----- ----->								
a) Frage 1	0	0	0	0	0	2			2
b) Frage 2	0	0	0	0	0	2			2
c) Frage 3	0	0	0	0	0	2			2
d) Frage 4	0	0	0	0	0	2			2