

Walzthöni Markus, BSc MSc

Lineare Algebra

Institut für Informatik, Proseminar 2, wöch.

An der Erhebung haben 26 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **26** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

| | | | | | |
|----|-----------------|---|---------------|---|-------------------------------|
| 26 | Bachelorstudium | 0 | Diplomstudium | 0 | Doktorat / PhD-Studium |
| 0 | Lehramtsstudium | 0 | Masterstudium | 0 | weiß nicht/nicht beantwortbar |

1) Inhalt und Aufbau

| stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt |
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|

Der/Die LV-LeiterIn ...

| | ← | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|-----|-----|----|
| a) hat die Lernziele klar definiert | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,5 | 26 |
| b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen | 20 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,4 | 26 |
| c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar | 17 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,4 | 0,7 | 26 |
| d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich | 18 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,4 | 0,8 | 26 |

Mittelwert: Inhalt und Aufbau

Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau

1,3

0,6

2) Vermittlung und Aufbereitung

| stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt |
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|

| | ← | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|-----|-----|----|
| a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,5 | 26 |
| b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an | 16 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,6 | 26 |
| c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,3 | 0,5 | 26 |
| d) lässt Raum für Verständnisfragen | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,2 | 26 |
| e) gestaltet die LV lebendig und engagiert | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,3 | 26 |
| f) beantwortet komplexe Fragen verständlich | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,3 | 0,5 | 26 |
| g) reagiert angemessen auf Kritik | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1,0 | 0,0 | 26 |

Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung

Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung

1,2

0,4

3) Fairness und Pünktlichkeit

| stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt |
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|

| | ← | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|-----|-----|----|
| a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,2 | 26 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,2 | 26 |
| c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 26 |
| d) Die LV endet in der Regel pünktlich | 22 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,5 | 26 |
| e) Die LV fand bisher regelmäßig statt | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 26 |

4) Studentisches Interesse

| stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt |
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|
|------------------|------------------|---------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|

| | ← | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|---|-----|-----|----|
| a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert | 4 | 3 | 11 | 7 | 1 | 0 | 2,9 | 1,1 | 26 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt | 7 | 6 | 8 | 4 | 0 | 1 | 2,4 | 1,1 | 26 |
| c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen | 7 | 10 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2,1 | 0,9 | 26 |

5) Studierverhalten

| | fast immer | | praktisch nie | | | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard-abweichung | Antworten insgesamt |
|---|------------|----|---------------|---|---|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) Ich besuche die Lehrveranstaltung | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,2 | 26 |
| b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor | 13 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,7 | 0,9 | 26 |
| c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach | 10 | 7 | 6 | 0 | 3 | 0 | 2,2 | 1,3 | 26 |

6) Rahmenbedingungen

| | viel zu klein | genau richtig | | | viel zu groß | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard-abweichung | Antworten insgesamt |
|---|------------------|---------------|----|---|--------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ... | 0 | 1 | 23 | 2 | 0 | 0 | 3,0 | 0,3 | 26 |
| b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...) | stimme völlig zu | 21 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,3 | 0,6 | 26 |
| c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend | stimme völlig zu | 21 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1,3 | 0,7 | 26 |
| d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen | stimme völlig zu | 23 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,2 | 0,5 | 26 |

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard-abweichung | Antworten insgesamt |
|---|------------------|------------------|---------------------|----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand | 13 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1,7 | 0,9 | 25 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV | 16 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 0,8 | 26 |
| c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt | zu einfach | eher einfach | genau richtig | eher schwierig | zu schwierig | | | |
| | 0 | 0 | 6 | 16 | 4 | 3,9 | 0,6 | 26 |

8) Fragen für spezielle LV

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standard-abweichung | Antworten insgesamt |
|------------|------------------|------------------|---------------------|---|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) Frage 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 2 |
| b) Frage 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 2 |
| c) Frage 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 2 |
| d) Frage 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 2 |